

Tel./Fax 0909224511 C.F.: 82001980836 	   Istituto di Istruzione Superiore "G.B. Impallomeni" Liceo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate Via Capitano Spoto n.3 - 98057 Milazzo (ME) Cod. MEIS00200X - MEPC002017 - MEPS00201A	www.iisimpallomeni.edu.it meis00200x@istruzione.it meis00200x@pec.istruzione.it
---	--	---

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA 1° QUADRIMESTRE E SCRUTINI FINALI DECORRENZA A.S. 2025-2026

Griglia di valutazione del voto in condotta – primo quadrimestre –
 a.s. 2025-2026

Voto / Giudizio	Indicatori	Descrittori
	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici e rispetta gli altri, ha un comportamento propositivo, collaborativo e costruttivo .

10 / Ottimo Esemplare e propositivo		
	Uso delle strutture	L'alunno ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe, dimostra un forte senso di responsabilità e un notevole impegno.
	Rispetto del regolamento	Rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto e relative integrazioni.
	Frequenza	Frequenta le lezioni con assiduità, non supera 45 ore di assenza rispetta gli orari e giustifica regolarmente le assenze. Non supera il numero di entrate posticipate (max 4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento.
	Partecipazione	Ha un atteggiamento propositivo con i docenti e un ruolo collaborativo con i compagni.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito del materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL con fare responsabile, propositi efficaci, precisione e costanza.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un eccellente livello di competenze.
9 / Distinto Corretto ed equilibrato	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici ed ha un comportamento responsabile.
	Uso delle strutture	L'alunno ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe, dimostra senso di responsabilità e impegno profuso.
	Rispetto del regolamento	Ha un comportamento rispettoso di regole e di regolamenti.
	Frequenza	Frequenta le lezioni con assiduità, non supera 60 ore di assenza, rispetta gli orari e giustifica regolarmente le assenze. Non supera il numero di entrate posticipate (max 4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento
	Partecipazione	Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. E' sempre munito del materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL con fare corretto, propositi originali e costanza.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un ottimo livello di competenze.
8 / Buono Vivace, ma corretto	Comportamento	L'alunno è sostanzialmente corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici ed ha un comportamento complessivamente corretto e rispettoso delle regole.
	Uso delle strutture	L'alunno ha, in genere, un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. E' abbastanza responsabile e dimostra un impegno sostanzialmente diligente.
	Rispetto del regolamento	Rispetta il Regolamento d'Istituto, anche se riceve un richiamo scritto di lieve entità.
	Frequenza	Frequenta le lezioni con una certa regolarità, non supera 80 ore di assenza giustifica in modo quasi puntuale le assenze. Supera per 1-2 volte il nr di entrate posticipate (4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento di Istituto.
	Partecipazione	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL. con fare vivace, ma corretto, propositi adeguati e con una certa regolarità.
□		
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un buon livello di competenze.
7 / Discreto Non sempre corretto	Comportamento	L'alunno non ha un comportamento sempre corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA.
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto. Dimostra poco senso di responsabilità e impegno saltuario.
	Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, ha 2 o più richiami scritti di lieve entità o riceve 1 richiamo scritto per grave infrazione del

		regolamento.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente, non supera 100 ore di assenza. Supera per più di 1-2 volte il nr di entrate posticipate (4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento di Istituto.
	Partecipazione	L'alunno segue con scarso interesse le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	L'alunno spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL. con fare non sempre corretto e in modo irregolare.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un discreto livello di competenze.
6 / Sufficiente Poco corretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento poco corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA. Dimostra un impegno pressoché selettivo e limitato.
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto. Dimostra scarso senso di responsabilità.
	Rispetto del regolamento	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente, non supera 120 ore di assenza. Supera per più di 3-4 volte il nr di entrate posticipate (4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento di Istituto.
	Partecipazione	Partecipa passivamente alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. È quasi sempre sprovvisto del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di P.C.T.O. con fare irresponsabile, propositi inadeguati e in modo saltuario.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un sufficiente livello di competenze.
	Ammissione All'esame di Stato	Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo. Le modalità operative sono definite dall'OM n. 67/2025; D.lgs. n. 62/2017, art. 13, c. 2 VIGENTE 2 2.
5 / Non sufficiente Scorretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, compagni e personale ATA. Dimostra un impegno scarso e superficiale.
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo trascurato e irresponsabile il materiale e le strutture dell'Istituto. Disturba deliberatamente il regolare svolgimento delle lezioni.
	Rispetto del regolamento	Viola il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese gravi e ripetute al personale della scuola; danni a locali, strutture e arredi; minacce, lesioni e gravi atti vandalici.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica quasi mai, supera 120 ore di assenza. Supera di 5 volte il nr di entrate posticipate (4) ed uscite anticipate (4) consentito dal Regolamento d'Istituto
	Partecipazione	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.

□

Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL con fare scorretto e assenza di propositi, superando il limite delle assenze consentite.
Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di non aver conseguito un sufficiente livello di competenze.

1-4 Non sono previsti i giudizi che riguardano le posizioni ordinali della scala decimale da "1" a "4", perché si ritiene che il valore "5" stabilisca di per sé una valutazione comportamentale negativa a cui è associata la massima sanzione, ovvero o la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.

I consigli di classe possono in via eccezionale e debitamente documentata derogare i suddetti criteri per il nr. di assenze e/o di ritardi in seconda ora od uscite anticipate, previa citazione nel verbale del consiglio di classe degli scrutini finali a cui vanno allegati i documenti giustificativi.

N.B.

- Nella attribuzione del voto di condotta il consiglio di classe terrà conto del miglioramento del comportamento a seguito di note e sanzioni disciplinari somministrate (D.P.R. 235/2007).

- Ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, inerente le deroghe al limite del monte ore previste per assenze documentate e continuative, si precisa che:

- a) tutte le assenze, anche quelle con deroga, dovranno essere considerate nel calcolo totale;
- b) solo le assenze che rientrano nelle deroghe espressamente indicate sul P.T.O.F. non saranno calcolate ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.

Le deroghe previste sono:

- tutte le assenze, anche quelle con deroga, sono considerate nel calcolo totale;
 - a) solo le assenze che rientrano nelle deroghe espressamente indicate sul P.T.O.F.
- non

vengono calcolate ai fini dell'attribuzione del voto di condotta. Le deroghe previste sono:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati con certificato medico, per assenze superiori ai 10 giorni. Le giustificazioni delle assenze dovute a motivi di salute, prolungatesi per più di 10 giorni, dovranno essere accompagnate da certificato medico attestante l'avvenuta guarigione e la possibilità di riprendere la frequenza alle lezioni. Tale obbligo assume particolare rilevanza in caso di malattie infettive e/o parassitarie. Il certificato deve essere consegnato entro tre giorni dal rientro dell'alunno (Legge regionale 19 luglio 2019, n. 13 collegato al D.D.L. n. 476/2019).
- terapie e/o cure programmate;
- ricoveri ospedalieri, anche in DH;
- visite specialistiche non differibili e/o cure per gravi patologie;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche, organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- partecipazione ad attività artistiche di valenza provinciale, regionale, nazionale e internazionale;
- iscrizione Conservatorio di musica e regolare frequenza;
- partecipazione a test per l'accesso alle Facoltà universitarie (solo il giorno del test e/o eventuale giorno di viaggio se la sede non è raggiungibile in giornata.)
- partecipazione a prove, concorsi ed esami vari quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le certificazioni linguistiche, i campionati ecc. (solo il giorno del test e/o eventuale giorno di viaggio se la sede non è raggiungibile in giornata.)
- Disagio comprovato e documentato, da provvedimento del Tribunale dei minori, con presa in carico dei Servizi sociali;

Si precisa che:

- a) tutte le assenze, anche quelle con deroga, sono considerate nel calcolo totale;
 - b) solo le assenze che rientrano nelle deroghe espressamente indicate sul P.T.O.F.
- non
- vengono calcolate ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.

**Griglia di valutazione del voto in condotta – scrutini finali -
a.s.2025-2026**

Voto / Giudizio	Indicatori	Descrittori
10 / Ottimo Esemplare e propositivo	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici e rispetta gli altri, ha un comportamento propositivo, collaborativo e costruttivo .
	Uso delle strutture	L'alunno ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe, dimostra un forte senso di responsabilità e un notevole impegno .
	Rispetto del	Rispetta il Patto educativo, il Regolamento di Istituto e le rispettive integrazioni .

	regolamento	
	Frequenza	Frequenta le lezioni con assiduità, non supera max 90 ore di assenze complessive nell'arco dell'anno rispetta gli orari e giustifica regolarmente le assenze. Non supera il numero di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).
	Partecipazione	Ha un atteggiamento propositivo con i docenti e un ruolo collaborativo con i compagni.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito del materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL, con fare responsabile, propositi efficienti, precisione e costanza.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un eccellente livello di competenze.
9 / Distinto Corretto ed equilibrato	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici ed ha un comportamento responsabile.
	Uso delle strutture	L'alunno ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe, dimostra senso di responsabilità e impegno profuso.
	Rispetto del regolamento	Ha un comportamento rispettoso di regole e di regolamenti.
	Frequenza	Frequenta le lezioni con assiduità, non supera max 120 ore di assenze complessive, nell'arco dell'anno rispetta gli orari e giustifica regolarmente le assenze. Non supera il numero di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).
	Partecipazione	Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di P.C.T.O. con fare corretto, propositi originali e costanza.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un ottimo livello di competenze.
8 / Buono Vivace, ma corretto	Comportamento	L'alunno è sostanzialmente corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici ed ha un comportamento complessivamente corretto e rispettoso delle regole.
	Uso delle strutture	L'alunno ha, in genere, un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. E' abbastanza responsabile e dimostra un impegno sostanzialmente diligente.
	Rispetto del regolamento	Rispetta il Regolamento d'Istituto, anche se riceve un richiamo scritto di lieve entità.
	Frequenza	Frequenta le lezioni con una certa regolarità, non supera max 160 ore di assenze complessive nell'arco dell'anno e giustifica in modo quasi puntuale le assenze. Supera per 1-2 volte il nr di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).
	Partecipazione	Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL, con fare vivace, ma corretto, propositi adeguati e con una certa regolarità.
□		
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un buon livello di competenze.
7 / Discreto Non sempre corretto	Comportamento	L'alunno non ha un comportamento sempre corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA.
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture dell'Istituto. Dimostra poco senso di responsabilità e impegno saltuario.
	Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, ha 2 o più richiami scritti di lieve entità o riceve 1 richiamo scritto per grave infrazione del regolamento.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente, non supera 200 ore di assenze complessive nell'arco dell'anno. Supera per più di 2 volte il nr di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).

	Partecipazione	L'alunno segue con scarso interesse le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	L'alunno spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di FSL. con fare non sempre corretto e in modo irregolare.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un discreto livello di competenze.
6 / Sufficiente Poco corretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento poco corretto nei confronti di docenti, compagni e personale ATA. Dimostra un impegno pressoché selettivo e limitato:
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto. Dimostra scarso senso di responsabilità.
	Rispetto del regolamento	Tende a violare il Regolamento di Istituto riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente, non supera il numero massimo di ore di assenze consentite per la validità dell'anno scolastico. Supera per più di 4 volte il numero di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).
	Partecipazione	Partecipa passivamente alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. È quasi sempre sprovvisto del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di F.S.L.. con fare irresponsabile, propositi inadeguati e in modo saltuario.
	Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di aver conseguito un sufficiente livello di competenze.
	Ammissione All'esame di Stato	Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo. Le modalità operative sono definite dall'OM n. 67/2025; D.lgs. n. 62/2017, art. 13, c. 2 VIGENTE 2 2.
5 / Non sufficiente Scorretto	Comportamento	L'alunno ha un comportamento irrispettoso e arrogante nei confronti di docenti, compagni e personale ATA. Dimostra un impegno scarso e superficiale.
	Uso delle strutture	L'alunno utilizza in modo trascurato e irresponsabile il materiale e le strutture dell'Istituto. Disturba deliberatamente il regolare svolgimento delle lezioni.
	Rispetto del regolamento	Viola il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi: offese gravi e ripetute al personale della scuola; danni a locali, strutture e arredi; minacce, lesioni e gravi atti vandalici.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e/o ritardi strategici e/o non giustifica quasi mai, supera il numero massimo di ore di assenze consentite per la validità dell'anno scolastico. Supera per più di 5 volte il nr di entrate posticipate (max 8) ed uscite anticipate (max 8).
	Partecipazione	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico. Assolve i compiti relativi alle attività di F.S.L.con fare scorretto e assenza di propositi, superando il limite delle assenze consentite.

□

Competenze conseguite in educazione civica	L'alunno dimostra di non aver conseguito un sufficiente livello di competenze.

1-4 Non sono previsti i giudizi che riguardano le posizioni ordinali della scala decimale da "1" a "4", perché si ritiene che il valore "5" stabilisca di per sé una valutazione comportamentale negativa a cui è associata la massima sanzione, ovvero o la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.

N.B. I DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA SI RIFERISCONO ALL'INTERO ANNO SCOLASTICO

I consigli di classe possono in via eccezionale e debitamente documentata derogare i suddetti criteri per il nr. di assenze e/o di ritardi in seconda ora od uscite anticipate, previa citazione nel verbale del consiglio di classe degli scrutini finali a cui vanno allegati i documenti giustificativi.

N.B.

- Nella attribuzione del voto di condotta il consiglio di classe terrà conto del miglioramento del comportamento a seguito di note e sanzioni disciplinari somministrate (D.P.R. 235/2007).

- Ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, inerente le deroghe al limite del monte ore previste per assenze documentate e continuative, si precisa che:

- tutte le assenze, anche quelle con deroga, dovranno essere considerate nel calcolo totale;
- solo le assenze che rientrano nelle deroghe espressamente indicate su F.S.L.. non saranno calcolate ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.

Le deroghe previste sono:

-gravi motivi di salute adeguatamente documentati con certificato medico, per assenze superiori ai 10 giorni. Le giustificazioni delle assenze dovute a motivi di salute,

prolungatesi per più di 10 giorni, dovranno essere accompagnate da certificato medico attestante l'avvenuta guarigione e la possibilità di riprendere la frequenza alle lezioni. Tale obbligo assume particolare rilevanza in caso di malattie infettive e/o parassitarie. Il certificato deve essere consegnato entro tre giorni dal rientro dell'alunno (Legge regionale 19 luglio 2019, n. 13 collegato al D.D.L. n. 476/2019).

- terapie e/o cure programmate;
- ricoveri ospedalieri, anche in DH;
- visite specialistiche non differibili e/o cure per gravi patologie;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche, organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- partecipazione ad attività artistiche di valenza provinciale, regionale, nazionale e internazionale;
- iscrizione Conservatorio di musica e regolare frequenza;
- partecipazione a test per l'accesso alle Facoltà universitarie (solo il giorno del test e/o eventuale giorno di viaggio se la sede non è raggiungibile in giornata.)
- partecipazione a prove, concorsi ed esami vari quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le certificazioni linguistiche, i campionati ecc. (solo il giorno del test e/o eventuale giorno di viaggio se la sede non è raggiungibile in giornata.)
- Disagio comprovato e documentato, da provvedimento del Tribunale dei minori, con presa in carico dei Servizi sociali;

Si precisa che:

- c) tutte le assenze, anche quelle con deroga, sono considerate nel calcolo totale;
- d) solo le assenze che rientrano nelle deroghe espressamente indicate sul P.T.O.F.
non
vengono calcolate ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.